МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа	Физическое образование и робототехника

Махачкала – 2025

Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.04.01 «Физическое образование и робототехника»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование и робототехника», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

Код	Направление подготовки	Магистерская программа	Уровень	Форма обучения
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование и робототехника	магистратура	заочная

Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (заочная форма обучения).

В опросе приняли участие 10 обучающихся (67 % от контингента программы — 15 человек).

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий	5 (50)	2 (20)	2 (20)	1 (10)
Условия	Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет	6 (60)	3 (30)	1 (10)	0 (0)
Условия	Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы)	5 (50)	3 (30)	1 (10)	1 (10)
Условия	Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие)	5 (50)	3 (30)	1 (10)	1 (10)
Содержание	Соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии	6 (60)	3 (30)	1 (10)	0 (0)
Содержание	Актуальность и практическая направленность дисциплин	6 (60)	3 (30)	1 (10)	0 (0)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Организация	Удобство расписания учебных занятий	5 (50)	3 (30)	1 (10)	1 (10)
Организация	Информирование о графике учебного процесса и изменениях	6 (60)	3 (30)	1 (10)	0 (0)
Организация	Организация промежуточной аттестации	6 (60)	2 (20)	1 (10)	1 (10)
Организация	Организация практик	6 (60)	2 (20)	1 (10)	1 (10)
Качество	Профессионализм и качество преподавания	7 (70)	3 (30)	0 (0)	0 (0)
Качество	Объективность оценивания знаний	7 (70)	3 (30)	0 (0)	0 (0)
Качество	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	6 (60)	3 (30)	1 (10)	0 (0)
Качество	Качество образовательного процесса в целом	6 (60)	2 (20)	1 (10)	1 (10)

Отдельные дисциплины (модули): наиболее высоко оценена «Робототехника в школьном физическом образовании»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Современная физическая картина мира» (2 чел., 20 %).

Практики: учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 9 чел. (90 %), производственной (педагогической, научно-исследовательской) практикой — 9 чел. (90 %).

Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 8 из 10 опрошенных обучающихся программы (80 %).

Наиболее высоко оценены: профессионализм и качество преподавания (10 чел., 100 %), объективность оценивания знаний (10 чел., 100 %), доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет (9 чел., 90 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий (3 чел., 30 %); условия для самостоятельной работы (2 чел., 20 %); социально-бытовые условия (2 чел., 20 %); удобство расписания учебных занятий (2 чел., 20 %); организация промежуточной аттестации (2 чел., 20 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная

2. Курс: 1 / 2 / 3 (магистратура)
3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая, научно-исследовательская)
7. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ)